تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي الدورة الثانية من السنة الدراسية 2025 الموضوع الرئيسي العادي	المادة المرشحون المتمدرسون والأحرار
الاسم الشخصي والعائلي ..... تاريخ ومكان الازدياد	رقم الامتحان	حاصل نجاحة الامتحان
SPN04	المادة: التربية الإسلامية	مدة الإنجاز من 17 و30د إلى 18 و30د
أسماء وتوقيعات المكلفين بالحراسة:		

الموضوع الرئيسي العادي الفئة: المترشحون المتمدرسون والأحرار	المادة: التربية الإسلامية النقطة النهائية بالأرقام: ..... على 20 وبالحروف:	حاصل نجاحة الامتحان
SPN04 ورقة الإجابة	اسم المصحح وتوقيعه:	الصفحة 1 على 4

اقرأ سياق الوضعية التالية بتمعن؛ ثم أنجز المهمات المطلوبة:

في إطار أنشطةِ الحياة المدرسية، نَظَّمَ نادي التربية على القيم بمؤسستكم محاضرة علميّة تحت عنوان: "العقيدة الصحيحة ودورُها في تزكية النَّفس وتقويم السُّلوك".

إستفتحَ المحاضر كلمتَه بقول الله تعالى في سورة الحديد: ﴿سَابِقُوٓاْ إِلَىٰ مَغۡفِرَةٖ مِّن رَّبِّكُمۡ وَجَنَّةٍ عَرۡضُهَا كَعَرۡضِ ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِ أُعِدَّتۡ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱللَّهِ وَرُسُلِهِۦۚ ذَٰلِكَ فَضۡلُ ٱللَّهِ يُؤۡتِيهِ مَن يَشَآءُۚ وَٱللَّهُ ذُو ٱلۡفَضۡلِ ٱلۡعَظِيمِ ۝﴾.

ثُمَّ بيَّن أنَّ الرسولَ ﷺ قد بدأ دعوته بإرساء العقيدةِ الصحيحة في النُّفوس، حتَّى إذا هاجرَ إلى المدينةِ المنوّرة عَلَّمَ الناسَ أمور الشريعة، وأبْرَمَ في المجتمعِ المدَنيِّ ميثاقًا تعاقديا، عَزَّزَ قيم التعارف والتعايش والعيش المشترك بين مختلف مكوناتِ المجتمع، كما ربَّى الصحابةَ رضوان الله عليهم على قِيَمِ الإنفاق، والمُسارعةِ إلى الخيرات.

بعد أن أنهى المحاضرُ مداخلتَه، فُتِحَ بابُ المناقشة، فقال "أحمد": «إنَّ القِيَمَ التي أرساها الرسولُ ﷺ في المدينة، هي ذاتُ القيم والمبادئِ التي تحرصُ إمارةُ المؤمنين على تَرْسيخِها في المجتمع المغربي، وذلك بهَدَفِ حماية البلاد والعباد، وحِفْظِ الحُقوق والحُرّيات، وكذا تَعْزيزِ وظائفِ العقيدة والشريعة في بناء الإنسان».

عقَّبَ عليه "خالد" قائلا: «صَدَقْتَ يا أحمد، غير أنّي أعتقد أنَّهُ ليْسَ للعقيدةِ والشريعةِ وظائف في بناء الإنسان».

1. حدد المشكلة التي أثارها تعقيب "خالد" في سياق الوضعية أعلاه. (1ن)

.....

.....

2. قدم التعريف الاصطلاحي للمفهومين الآتيين: (2ن)

- الشريعة: .....

.....

- الإنفاق: .....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية SPN04 // 2025	الموضوع الرئيسي العادي الفئة: المترشحون المتمدرسون والأحرار	الصفحة: 2 على4

3- تأمل الآية الواردة في سياق الوضعية، ثم استخرج منها ما يناسب لتملأ الجدول الآتي. (1.5ن)

قيمتان مستفادتان من الآية الكريمة:	مضمون مستفاد من الآية الكريمة:
....	.....

4- من مقاصد نزول القرآن الكريم تزكية النفوس وتطهيرها.

أ- استخلص من كل نص شرعي في الجدول الآتي أثر القرآن الكريم على النفس؛ المستفاد منه: (1ن)

النص الشرعي:	أثر القرآن الكريم على نفس العبد:
﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ ٱللَّهِ﴾	- .....
﴿أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَطْمَئِنُّ ٱلْقُلُوبُ﴾	- .....

ب- أكتب من سورة الحديد الآية الدالة على أن الغاية من إنزال القرآن الكريم إخراج الناس من الظلمات إلى النور. (1ن)

.....

.....

.....

5- لإمارة المؤمنين مقاصد وغايات سامية:

أ- استخرج من سياق الوضعية مقصدين من مقاصد إمارة المؤمنين. (0.5ن)

.....

.....

ب- تقوم إمارة المؤمنين على أساسين اثنين. اذكرهما. (2ن)

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية SPN04 // 2025	الموضوع الرئيسي العادي الفئة: المترشحون المتمدرسون والأحرار	الصفحة: 3 على4

6) من خصائص المجتمع المدني ترسيخ قيم الإنفاق والعطاء.

أ- صَنِّف صورَ الإنفاق الآتية، حسب الجدول أسفله: (1ن)

الزكاة – حفر الآبار – الإنفاق على الأهل – كفالة اليتيم

صور الإنفاق الواجب	صور الإنفاق المستحب
.....	.....
.....	.....

ب- أكتب من سورة الحديد، آية كريمة يبين فيها الله تعالى أجر الذي يُقرض الله قرْضاً حسناً. (1ن)

.....

.....

ج- صَنِّف غايات الزكاة الآتية، حسب الجدول أسفله: (1ن)

تطهير النفس من الشح والبخل – التكافل والتضامن – شكر الله والاعتراف بفضله – تحقيق التآلف بين القلوب.

من الغايات التربوية للزكاة:	من الغايات الاجتماعية للزكاة:
.....	.....
.....	.....

7- من مقاصد وثيقة المدينة إرساء قيم السلم والتعايش بين أفراد المجتمع.

أ- اذكر خاصيتين من خصائص مجتمع المدينة قبل وثيقة المدينة. (1ن)

.....

.....

ب- تأمل بنود وثيقة المدينة أسفله، ثم املأ الجدول حسب المطلوب. (1ن)

من بنود وثيقة المدينة:	قيمةٌ من القيم التي أرستْها الوثيقة:
﴿ وَإِنَّهُ مَن خَرَجَ آمِنٌ، وَمن قَعَد آمِنٌ بالْمَدِينَةِ ﴾	.....
﴿ لِلْيَهُودِ دِينُهُم وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينُهُم ﴾	.....

مجموع النقط الجزئية

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية SPN04 // 2025	الموضوع الرئيسي العادي الفئة: المترشحون المتمدرسون والأحرار	الصفحة: 4 على4

8- كانت للصحابي "أبي أيوب الأنصاري" رضي الله عنه مواقف جليلةً مع الرسول ﷺ. استحضر موقفا جسّد فيه هذا الصحابي الجليل محبّته للرسول ﷺ. (1ن)

.....

.....

9- حدد موقفك من قول خالد: «لا أعتقد أن للعقيدة والشريعة وظائف في بناء الإنسان». (2ن)

الموقف..... التعليل.....

.....

.....

.....

.....

10- أتمم كتابة قوله تعالى من سورة الحديد: ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ ٱللَّهِ.....

.....

.....

.....

.....

.....لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (2ن)

11. يقول تعالى في سورة الحديد: ﴿سَابِقُوٓا۟ إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ﴾

املأ الجدول بما يناسب حسب المطلوب: (1ن)

محلّ شاهد من الآية الكريمة:	القاعدة التجويدية:
﴿مِّن رَّبِّكُمْ﴾	.....
﴿.....﴾	المد المتصل.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com